

TARTU TAMME KOOL
HOOLEKOGU
KOOSOLEKU PROTOKOLL

Tartus, Tamme pst 24a

30.08.2017.a.

Koosolek algas kell 17:45, lõppes kell 20:00

Koosolekut juhatas: Alari Avamägi

Protokollis: Ly Kärblane

Koosolekust võttis osa: Kersti Loim (KL)– õppenõukogu esindaja, Malle Pehk (MP)– õppenõukogu esindaja, Elmut Paavel (EP)– vanemate esindaja, Alari Avamägi (AA) vanemate esindaja, Ly Kärblane (LK)– vanemate esindaja, Kai Hallik (KH)– vanemate esindaja, Leho Paldre (LP)– vanemate esindaja, Paul-Bryan Tanilsoo (P-B T)- õpilaste esindaja.

Kutsutud ja osales direktor Vallo Reimaa (VR), külalisena Margo Saaremets.

Puudusid: Martin Parmas – linna esindaja, Margus Sarap (MS) – vilistlaste esindaja, Sven Lange (SL)- vanemate esindaja.

Päevakord:

1. Direktori ülevaade 2016/2017 õppeaastast ja järgmise õppeaasta plaanidest.
2. Hoolekogu moodustamine 2017/2018 õppeaastaks.
3. Nõusoleku andmine või sellest loobumine klassikomplekti suurendamiseks.
4. Projekt- kooli ees oleva korvpalliväljaku katmine pehmema kattega.
5. Jooksvad küsimused.

1. Direktori ülevaade 2016/2017. õppeaasta täitmisest ja järgmise õppeaasta plaanidest.

VR: Arengukava täitmine. Arengukavas on uus sõnastus hindamise kohta, mis tuleneb Tartu linna direktiividest. Tartu linna seisukoht on, et tuleb üle minna sõnalisele hindamisele I kooliastmes ja mitmeeristavale hindamisele kogu põhikooliastme oskusainetes - muusikaõpetuses, kunstõpetuses, kehalises kasvatuses ja tööõpetuses. Kool saab valida tempo, millega üle minnakse. Kool valmistub üleminekuks arvestuslikule ülemineku oskusainetes 2017/2018. ja 2018/2019. õ/a. Hetkel jätkub hinnete panemine. Edaspidi hakkavad õpilased saama oskusainetes hindamist „arvestatud“ või „mittearvestatud“.

Kooli arengukava täitmisele annab tagasisidet ka läbi viidud õpetajate rahuloluküsitlus. Rahuloluprotsendid õpetajate poolt on 95% ulatuses „hea“ või „väga hea“. Hinnati töötingimusi, õppevahendite kvaliteeti, suhet kolleegidega ja rahulolu vaimse turvalisusega. Küsitlus sisaldab ka kooli tugevate ja nõrkade külgede analüüsi, mis on otseselt seotud arengukavaga. Kitsaskohtadena näevad õpetajad ruumikitsikust, muusikaklasside renoveerimisvajadust, mõningast sporditarvete puudumist ja kogu kooli katva traadita internetilevi puudumist. WIFI-ülekoolliline täislahendus on tulemas ilmselt järgmise õppeaasta jooksul. Hetkel on lahenduseks õpetajale nõ kohvrid, kus on komplekt tahvelarvuteid ja kaasaskantav ruuter, mis tagab klassis õppetöökas vajaliku internetiühenduse.

Õppeedukus Tamme Koolis möödunud õppeaasta tulemuste põhjal kasvanud. Tasemetööd on riiklikult määratud emakeeles ja matemaatikas ning vahelduvas aines. Viimased aastad on kool panustanud matemaatika õpitulemuste parandamisse. Matemaatika tasemetööde tulemus on võrreldes möödunud aastatega paranenud. Hetkel on keskmine 62%. Võrdluseks - Eesti keskmine on 60%. Üks matemaatika tulemuse näitaja on ka see, et tugevasse reaalkallakuga kooli Hugo Treffneri Gümnaasiumisse sissesaanute hulk on kasvanud.

Lõpueksamite keskmine hinne matemaatikas on tõusnud, emakeel jäi samaks. Tõusu näitavad ka 6. klassi tasemetööd. PISA-testi tulemused näitavad, et koolis saadud laste hinded on küllaltki reaalsed.

Kooli põhimääruses on kirjas looduse suund. Nüüd on täiendatud sellekohaselt ka arengukava. Õppekavasse on looduse suund sisse viidud looduse õppepraktikana erinevate väljasõitude näol. Kolmandates klassides on huvitava looduse tunnid, kuuendates klassides on kevadine õppepraktika, kaks päeva looduses ja seitsmendates klassides sügisene ühepäevane õppepraktika.

Sportitegevuse õppekavas on täiendav talispordipäev eeldusel, et ilm võimaldab, aktiivsed vahetunnid, tantsuvahetunnid, klassidevahelised spordiüritused, „Reipalt koolipinki“ päev. Nüüd on mitmed seni juba mitmendat korda toimunud üritused ka õppekavasse kirja pandud.

LP: Milline on õpetajate tagasiside sõnalisele hindamisele?

VR: Sellel oli mälu järgi 60% rahulolu. Varem seda küsimust olnud ei ole, seega võrdlusmomenti ei ole.

LP: Mina lapsevanemana tunnen, et ei saa piisavalt tagasisidet oma lapse teadmiste, oskuste kohta. Sõnaline hinnangu järgi ei saa aru, kas tegemist on „nelja“ või „viiega“. Mitmenda klassini on sõnaline hindamine?

VR: Esimeses, teises klassis puudub suuresti informatiivne väärtus, sest põhilised hinded seal on neljad-viied. Tartu linnas on vastu võetud otsus, et sõnaline hindamine on kolmanda klassini.

KL: Teen ettepaneku panna sõnalise hindamisega rahulolu 2. klassi lapsevanemate tagasiside küsimustikku.

Otsus: Hoolekogu võtab info teadmiseks ja esitab omapoolsed küsimused järgmiseks koosolekuks. Hoolekogu kiidab arengukava täienduse heaks. Hoolekogu toetab ettepanekut lastevanemate küsimustiku täiendamiseks sõnalise hindamise küsimuse lisamisega 2. klassi lapsevanemate tagasiside küsimustikku.

- Muudatused seoses toitlustamisega uuel õppeaastal. Koolide esindajatele tutvustati veelkord uut süsteemi ja rõhutati, et käesoleval aastal rakendub tõsisemalt õpilaspiletitelt „piiksude“ lugemine sööklas. Uue korra järgi peab lapsevanem oma lapse söömise ARNO keskkonnas registreerima, valides lapsele koolilõuna. Hetkel on

veel 2/3 lastest koolilõuna söömisele registreerimata. Süsteem eeldab ettemaksu. Lapsevanem kannab keskmise toidupäevade arvu järgi arvutatud rahasumma kontole, kus summa väheneb vastavalt toidupäevade ja „piiksude“ arvule. Lapsevanematele paluti eriti rõhutada haiguspäevade märkimist ARNO keskkonnas ja õpilaspileti kaasaskandmist.

Linna poolt on välja käidud idee, et lapsevanemate motiveerimiseks puudumiste märkimisel tuleks tõsta teatud arvu „piiksuta“ toidupäevadele järgneva toidupäeva tasu. Et juhul kui laps puudub ja vanem seda ARNO-s ei registreeri, siis sisuliselt trahvitakse kallima toidupäevaga.

26. septembril läheb toitlustamine ka lapsevanemate koosoleku päevakorda.

KH: Trahvisüsteem poleks päris õiglane. Sest kui menüüs on mitu päeva järjest toit, mis lapsele ei sobi, siis ta lihtsalt ei lähe järjekorda oma õpilaspiletit läbi „piiksutama“. Lapsevanem ei tea sageli, kas laps läheb koolilõunat sööma või mitte. Nii võib tekkida olukord, et rahaliselt karistatakse ka lihtsalt järjestikku sattunud spetsiifiliste toitude eest.

EP: Teen ettepaneku panna kooli sööklasse mikrolaineahjud, et laps, kellele koolitoit mingil põhjusel ei sobi/ei maitse, saaks kodunt toidu kaasa võtta ja siiski süüa sooja toitu.

VR: Paraku võtaksid mikrolaineahjud ja nende ees ootavad lapsed sööklas palju ruumi, mida niigi napib. Hetkel ei näe kohta, kuhu need mahutada.

Otsus: Süsteem ei tundu olevat töökindel söögiraha maksmise tagamiseks. Lapsevanemaid ja lapsi ei tohiks finantsiliselt karistada, kui lapsed ei söö toitu valiku tõttu. Õige on diferentseerida toiduvalikuid nii, et laps läheks sööma.

Eelarvekava esialgne projekt.

VR: Kollektiivlepingu tõttu tõusid koolitöötajate palgad, kuid raha selleks juurde ei eraldatud. Majanduskulusid tuleb palgatõusude tõttu koomale tõmmata. Ka sotsiaalpedagoogi ja psühholoogi töötasu peab lepingu järgi algaval õppeaastal tõusma, kuid ka selleks palgatõusuks ei ole lisaraha eraldatud. Lootus on, et tugispetsialistide palgad hakkavad tulevikus tulema otse riigieelarvest. Kool tuleb algaval õppeaastal küll palgatõusudega toime, kuid majandamine nii piiratud ressursidega on raske. Rõõmustav on, et juurde on saadud sihtotstarbeliselt erinevaid toetusi Haridusametilt.

Vaheajad. Vaheajad on pandud paika riiklikult. Üks vaheaeg tuleb algaval õppeaastal juurde. 24.02.-04.03.2018 olevat täiendavat vaheaega on õpetajate sõnul ka sinna perioodi tarvis, sest sel ajal on nii õpilased, kui ka õpetajad väsinud ja vajavad seda puhkust.

Infoks- Kooli tuli juurde mitmeid uusi õpetajaid. Lisandusid inglise keele, matemaatika, loodusainete, kehalise kasvatuse, õpiabi- ja klassiõpetaja. Tänapäeva seisuga on Tamme koolis kokku 871 õpilast. Möödunud õppeaastal oli 842-843 õpilast.

EP: Hobikoori sel õppeaastal ei ole, võimalusel peaks see koolis olema.

MP: Lapsevanemad küsivad laulukoori ja seda oleks tarvis.

KL: Ka mina toetan hobikoori, kui vähegi võimalik.

2) Hoolekogu moodustamine 2017/2018 a. õppeaastaks.

KH: Minul ei ole võimalik enam hoolekogu töös osaleda. Lapsevanem Koit Arro on nõus minu asemikuna jätkama.

AA: Lapsevanemate osakaal peaks olema 1-3 liiget igas kooliastmes. Kui kõik praegused hoolekogu liikmed on nõus jätkama, siis on ka kõik kooliastmed kaetud.

Esialgne väljapakutav hoolekogu koosseis on järgmine:

Kersti Loim – õppenõukogu esindaja
Malle Pehk– õppenõukogu esindaja
Paul-Bryan Tanilsoo- õpilaste esindaja
Martin Parmas – linna esindaja
Elmut Paavel – vanemate esindaja
Alari Avamägi- vanemate esindaja
Ly Kärblane– vanemate esindaja
Koit Arro– vanemate esindaja
Leho Paldre – vanemate esindaja
Sven Lange- vanemate esindaja
Margus Sarap- vilistlaste esindaja

Palun direktoril anda klassijuhatajate kaudu lapsevanematele teada, et on võimalik hoolekoguga liituda!

Otsus: Hoolekogu teeb ettepaneku direktorile, et hoolekogus on lapsevanemate esindajaid 6 ja vilistlaste esindaja 1 liige vastavalt ülaltoodud nimekirjale.

3) Nõusoleku andmine või sellest loobumine klassikomplekti suurendamiseks.

VR: Hetkel on tegemist üksikjuhtumitega, kus on tarvis hoolekogu luba suurendamiseks laste arvu piirnormist suuremaks 24-lt õpilaselt 25-le õpilasele klassis.

6.B klassi õpilase lapsevanem on esitanud taotluse, et laps saaks jätkata õppimist oma klassis, kuna pere elas vahepeal mujal ja on nüüd tagasi kolinud. Teda ootavad nii klassijuhataja kui ka klassikaaslased.

8.A klassi üks, võimalik, et ajutine koht piirkonda kolinud lapsele. Ajutine seepärast, et hetkel on ühele õpilasele hoitud koht kaheksandasse klassi, kuid ühe olulise võlgnevuse likvideerimisel saab õpilane minna üle üheksandasse klassi ja siis vabaneb ka koht uuele õpilasele ja taastub ka õpilaste arv klassis. Vahepealseks perioodiks on vaja laste piirarvu klassis suurendada.

Otsus: Hoolekogu nõustub ühehäälselt õpilaste piirarvu suurendamisega, et 6.B klassis saaks õpilane oma kooli tagasi tulla ja 8.A klassis, et võimaldada piirkonda kolinud õpilasele koolikoht.

4) Projekt - kooli ees oleva korvpalliväljaku katmine pehmema kattega.

Margo Saaremets: Projekt korvpalliväljaku katmiseks pehmema kattega on valmis ja Hooandja hindas selle sobivaks. Projekt koos ronimisatraktsiooniga on üleval ka Tartu Linna kaasavas eelarve hääletusel. 5.-11.10.2017 läheb hääletusele. Nüüd on küsimus, kas lisaks kaasavale eelarvele panna projekt ülesse ka Hooandja keskkonda, kus soovijad saaksid seda toetada.

Otsin ka projekti osalema endale lisaks veel inimesi, kes suhtleks hooandjaga. Oodatud on aktiivsed lapsevanemad ja õpilased.

EP: Palju maksab see pehme kate?

VR: Ainult korvpalliväljaku katmine maksab 7600 eurot.

AA: Võib ka enne kaasavat eelarvet sisse panna selle Hooandjasse. See peaks ülesse minema vahetult enne lapsevanemate üldkoosolekut. Selle teema võiks ka kooli üldlisti panna, et lapsevanemad oleksid teadlikud. Teen ettepaneku panna Hooandjasse projekt ülesse 6000 euroga, siis on suurem tõenäosus, et summa täitub. Olen valmis selles projektis osalema. Projekti tuleb tutvustada ka lapsevanemate üldkoosolekul.

Otsus: Toetada projekti „Tartu Tamme Kooli spordiväljaku muutmine ohutumaks ja paremaks“ ülespanekut Hooandja keskkonda 6000 euroga.

5) Jooksvad küsimused.

Liikluskorralduse parendamine kooli ümbruses.

AA: Käisime Elmut Paaveliga linnamajanduse osakonnas liikluskorralduse küsimust arutamas. Kooli juures liikluskorralduse muutmiseks on raha eraldatud praegu sellisel, et kooli kõrval olevatele Tamme pst lõikudele ja Suur kaare ning Soinaste tn vahelistele lõikudele tulevad liikluskünnised. Täiendavalt on veel plaanitud lisakõnniteed Tamme puiestee lõikudele Kesk kaare ja Suur kaare, Suur kaare ja Soinaste tn ning Soinaste ja Raja tn vahelistele lõikudele ning peatumistasku autodele tiigi taha Suur kaare tänava äärde. Raha nimetatud tööde jaoks projekti koostamiseks on eraldatud 2017. a. sügiseks. Töid tehakse seejärel ilmselt etappide kaupa. Kui peatumistasku on valmis, tuleb jälgida laste liikumist sealt kooli juurde, sest palliplatsi ja tiigi vahele jääval kitsal alal kõndimine võib olla lastele ohtlik.

VR: Nüüdseks on kooli juures asuvas jalgrattaparklas 100 koha asemel 140 jalgrattakohta.

Tartu Tamme Kooli õpetajate tunnustamine.

KH: Leian, et liiga vähe on õpetajaid tunnustatud ja neid tunnustamisele esitatud. Ka hoolekogu peaks toetama oma kooli õpetajate esiletõstmist ja tunnustamist.

VR: Viimati on esitati Kaupo Järviste õpetaja elutöö auhinna kandidaadiks, teisel katsel ta selle auhinna ka sai. 15. septembriks 2017 saab esitada uue kandidaadi.

AA: Hoolekogu esindaja võiks olla kaasatud õpetaja elutöö auhinna kandidaadiks esitamise otsustamise komisjoni koosseisu. Teen ettepaneku, et hoolekogupoolseks esindajaks võiks olla Elmut Paavel.

Otsus: Paluda koolil kaasata õpetaja elutöö auhinna kandidaadiks esitamise otsustamise komisjoni koosseisu hoolekogu esindajana Elmut Paavel.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 11. oktoobril 2017. a.

koosoleku juhataja Alari Avamägi

protokollija Ly Kärblane